

**CHAPITRE 1 : L'ORIENT ANCIEN AU III<sup>ème</sup> MILLENAIRE AVANT JESUS-CHRIST****Question : Comment naissent et s'organisent les premières civilisations dans l'Orient Ancien ?**

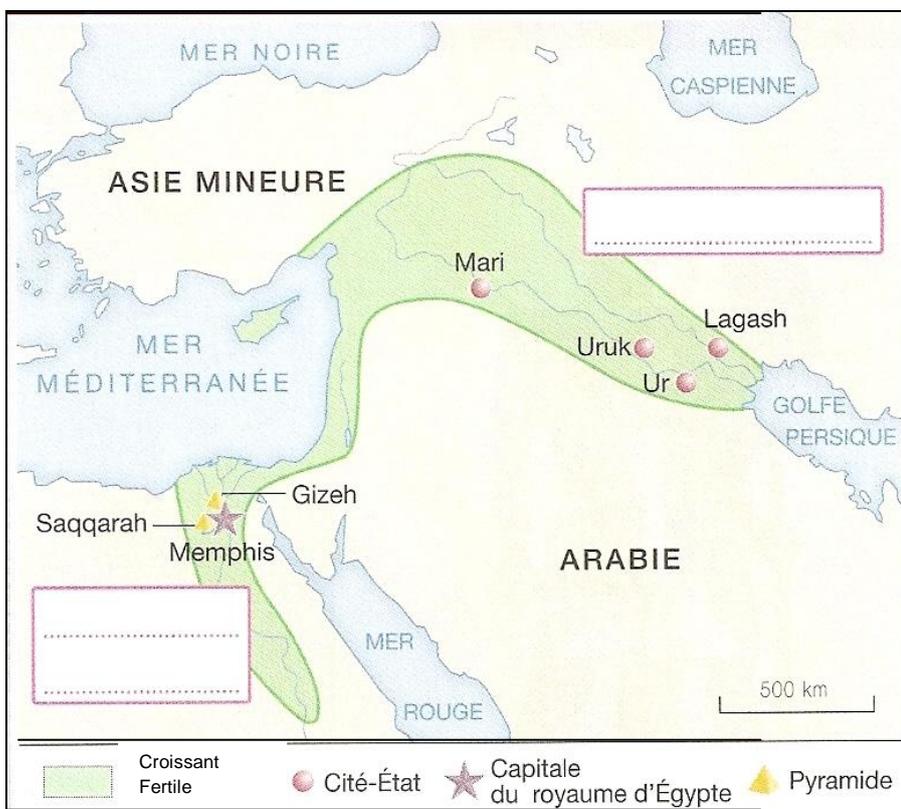
- ✓ Capacités socle commun :
  - Connaître la localisation sur une carte du site étudié, de la Mésopotamie, de l'Égypte et savoir l'utiliser.
  - Connaître et utiliser les repères historiques grâce aux sources : les premières civilisations du III<sup>ème</sup> millénaire avant Jésus Christ.
  - Décrire un monument de Mésopotamie ou d'Égypte.
  - Expliquer le rôle de l'écriture.

**Introduction : Fiche 1 : Où naissent les premières civilisations de l'Orient ancien ?**

✚ Carte p 12 : Le Croissant fertile au III<sup>ème</sup> millénaire avant Jésus Christ .

1. Où se situe le Croissant fertile par rapport à la France ?
2. Quels territoires font partie du «Croissant fertile » ? Inscrivez en noir leur nom sur la carte.
3. Repassez en bleu les fleuves et écrivez leur nom.
4. Qu'ont fondé les Hommes en Mésopotamie ? En Égypte ?

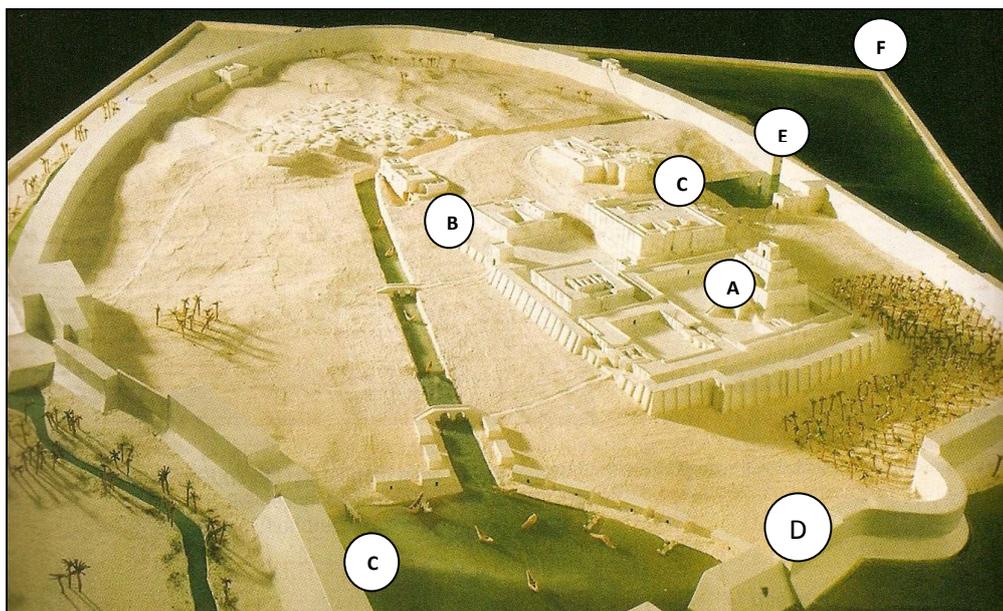
Carte : L'Orient Ancien au III<sup>ème</sup> millénaire avant Jésus Christ



**Réponse : Les premières civilisations de l'Orient ancien naissent dans le C\_\_\_\_\_ F\_\_\_\_\_ entre 4000 et 3000 avant Jésus Christ, en M\_\_\_\_\_, sur les rives du T\_\_\_\_\_ et de l'E\_\_\_\_\_ ainsi qu'en E\_\_\_\_\_ le long du N\_\_\_\_\_.**

**I. Les peuples de l'Orient ancien fondent les premiers Etats.****Problème : Comment s'organise les premiers Etats de l'Histoire ?****Notions :** cité-état, ziggourat.**Capacités :** Localiser et contextualiser Ur dans l'Orient ancien. Décrire le site d'Ur et son monument. Rédiger un récit.➤ **Exemple du site de la Cité Etat d'Ur en Mésopotamie.****Fiche 2 : La cité-Etat d'Ur en Mésopotamie**

Ouvrir votre livre au Dossier p 16-17 « La cité d'Ur »

**Exercice 1 : Je découvre Ur**Document 1 : Maquette de la ville d'Ur, III<sup>ème</sup> millénaire avant Jésus Christ ; musée de Jérusalem.

- D'après la carte que vous avez complété, où se situe la ville d'Ur ?
- A l'aide du document 5 p 17 identifiez chaque élément du site d'Ur représenté par une lettre :  
A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_  
E \_\_\_\_\_ F \_\_\_\_\_

**Exercice 2 : J'étudie Ur**

- D'après le document 1 p 16, qui dirige la ville d'Ur ?
- Décris la Ziggourat (lieu, taille, matériau, forme).
- La ziggourat d'Ur a été édiée en l'honneur du dieu-Lune Nanna, que peut-on en déduire sur la fonction de la Ziggourat (aide p 16) ?
- A l'aide du document 1 p 16, montrez que les habitants d'Ur sont polythéistes.
- D'après les documents 2 et 3 p 16, montrez que la cité d'Ur est au cœur des routes commerciales de la région ce qui la rend riche et puissante.

**Exercice 3 : Je rédige un récit** Vous êtes un marchand égyptien venu à Ur pour faire du commerce. De retour dans votre famille vous racontez votre visite.

**Réponse :** Ur est une des premières Cité-Etat de Mésopotamie. Elle est gouvernée par le roi Ur-Nammu. Polythéistes, les habitants honorent les dieux protecteurs de la cité dans une immense ziggourat. La ville est entourée de remparts et est défendue par des soldats qui protègent l'artisanat et le commerce avec toute la région.

Explications orales de quelques éléments du Royaume d'Egypte.

**Réponse :** Dans le royaume d'Egypte, le roi est appelé le pharaon. Après sa mort, son corps momifié est déposé dans un gigantesque tombeau : une pyramide.

## II. Les Hommes de l'Orient ancien inventent l'écriture.

**Problème :** Comment naît l'écriture et quel est son rôle ?

### ➤ La naissance de l'écriture

**Support :** document 3 p 19 « Des tablettes d'argiles cuites » et 4 p 19 « Des pictogrammes au cunéiforme », 2 p 34 « Les cartouches »

**Notions :** pictogramme, cunéiforme, hiéroglyphes

**Capacités :** savoir identifier les premières écritures, connaître leur date et leur lieu de naissance.

**Exercice 1 :** J'étudie les différentes écritures, document 3 et 4 p 19, 2 p 34.

1. D'après le document 3, quel est le nom de la première écriture ? Quand apparaît-elle ? Où ? Représenter Sumer sur le fond de carte.
2. Expliquez son nom « pictogrammes » : dessin représentant un objet, un personnage ou un animal.
3. D'après le document 4, comment évolue cette écriture ? Quel est son nouveau nom ? Progressivement les formes deviennent plus géométriques : c'est l'écriture cunéiforme (en forme de clous).
4. Sur quels supports écrit-on (doc 3) ? Quel instrument utilise-t-on pour écrire (doc 1) ? On écrit sur des tablettes d'argile molle (qui sèche ensuite) à l'aide d'un roseau taillé le calame (coin ou clou).
5. Document 2 p 34, vers 3200 avant Jésus Christ, les Egyptiens inventent leur propre écriture, laquelle ? Ce sont les Hiéroglyphes, au nombre de plusieurs milliers. Très complexe, seuls les scribes savent écrire cette écriture.

**Réponse :** L'écriture apparaît à Sumer en Mésopotamie vers 3500 avant Jésus Christ. Elle est d'abord constituée de dessins représentant des objets : ce sont les pictogrammes. Puis elle devient plus géométrique, c'est l'écriture cunéiforme. L'alphabet apparaît en Phénicie vers 1200 avant Jésus Christ : avec moins de trente lettres on peut tout écrire.

Vers 3300 avant Jésus Christ les Egyptiens inventent leur propre écriture, les Hiéroglyphes.

**Faire l'exercice 1 de la Fiche 3 à la maison.**

Fiche 3 : Les premières écrituresExercice 1 : Je sais reconnaître les différentes écritures

1. En dessous de chaque colonne, écris le nom de l'écriture représentée, le lieu où elle a été inventée et la date.
2. D'après le cours, quel est le support et l'instrument utilisés pour écrire ?

➤ Le rôle de l'écriture

**Support : Document 1 de la Fiche 3 Extrait d'un livre d'écolier sumérien en écriture cunéiforme, II<sup>ème</sup> millénaire avant Jésus Christ, document 2 p 14 « le code des lois du roi Ur Nammu »**

**Capacités : expliquer le rôle de l'écriture.**

Exercice 2 : Le rôle de l'écriture

Document 1 : Extrait d'un livre d'écolier sumérien en écriture cunéiforme, II<sup>ème</sup> millénaire avant Jésus Christ.

Je peux écrire des tablettes : les tablettes des mesures d'une grande quantité d'orge, les tablettes des poids jusqu'à 480 g d'argent, avec les contrats de mariage que l'on peut m'apporter, les contrats de société, la vente des biens, de champs, d'esclaves, les cautions en argent, les contrats de louage de champs, les contrats de culture des palmeraies, même les tablettes de contrats d'adoption, je sais écrire tout cela.

1. Présenter le document (nature, auteur, date, lieu, contexte, idée générale)
2. D'après l'auteur à quoi sert l'écriture ? L'écriture sert d'abord à se souvenir des ressources agricoles et des richesses notamment pour le commerce et à se souvenir des actes de la vie quotidienne.

Document 2 p 14 « Le code d'Ur-Nammu, roi d'Ur »

1. Présentez le document.
2. Que nous apprend ce document sur le rôle de l'écriture ? L'écriture permet de se souvenir des lois prises par les rois pour mieux les respecter.

**Ainsi l'écriture permet de tout exprimer pour se souvenir de tout : politique, littérature, religion, vie quotidienne...C'est la naissance de l'Histoire.**

Exercice 3 : Je rédige un récit.

Vous êtes un jeune scribe de la cité d'Ur, expliquez à vos amis le rôle de l'écriture.

Réponse : L'écriture a un rôle très important. Elle permet de se souvenir des richesses et des ressources agricoles, de se souvenir des lois des rois pour mieux les faire respecter, de se souvenir des actes de la vie quotidienne comme les mariages ou le commerce, de pratiquer les rites religieux...

Grâce à l'écriture les scribes peuvent tout exprimer pour laisser des traces : c'est la naissance de l'Histoire.

**Conclusion du chapitre : Les premières civilisations naissent dans le Croissant Fertile au III<sup>ème</sup> millénaire avant Jésus Christ. Elles s'organisent en fondant des Cités-Etat comme en Mésopotamie où des royaumes comme en Egypte. Elles inventent l'écriture pour laisser des traces de leurs pratiques.**