

# FICHE D'EXERCICES : NATURES ET FONCTIONS

Objectif 1 : RECONNAITRE LES MOTS VARIABLES ET INVARIABLES	Aucune erreur	2 erreurs maxi	Plus de deux erreurs
Exercice 1			
Exercice 2			

**Exercice 1 : Dites si les mots suivants sont variables ou invariables.**

- |                      |                          |                 |
|----------------------|--------------------------|-----------------|
| a) manger : _____    | f) magnifiquement: _____ | l) comme: _____ |
| b) bientôt: _____    | g) mille: _____          | m) sûr : _____  |
| c) et: _____         | h) vous: _____           | n) la : _____   |
| d) hier: _____       | i) doux: _____           | o) lui : _____  |
| e) magnifique: _____ | k) doucement: _____      |                 |

**Exercice 2 : Dites si les mots soulignés sont variables ou invariables.**

- |   |  |
|---|--|
| a) L'étape finale est encore <u>loin</u> .  |  |
| b) Elle envisage son futur métier dans un avenir <u>lointain</u> .                |  |
| c) Ca y est, nous sommes <u>prêts</u> ! Nous t'attendons <u>près</u> de la porte. |  |
| d) Comme il avait <u>très</u> soif, il a bu son verre d'un <u>trait</u> .         |  |

Objectif 2 : RECONNAITRE LES CLASSES GRAMMATICALES	Aucune erreur	2 erreurs maxi	Plus de deux erreurs
Exercice 3 : reconnaître les noms			
Exercice 4 : distinguer noms / adverbess			
Exercice 5 : reconnaître le nom et le verbe			
Exercice 6 : reconnaître le sujet, le verbe, le COD et le COI			

**Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, souligner tous les noms communs.**

- 1) Voici la neige et le vent que la météo nous annonçait.
- 2) Le matin, je dois prendre le courrier et le distribuer dans les casiers.
- 3) On dit que les tissus synthétiques irritent souvent les peaux délicates.
- 4) Le métro est arrivé dans la station, et les passagers sont descendus rapidement sur le quai.
- 5) J'ai déposé dans le sac les jeux que les enfants apprécient pour les apporter à la plage.
- 6) L'auto de la directrice est stationnée devant la porte.
- 7) N'est-ce pas un prix exagéré pour un bibelot aussi fragile que celui-ci ?
- 8) Quand elle l'observe, elle a un regard attentif.

**Exercice 4 : lesquels de ces mots sont des noms, lesquels sont des adverbess ? Employer chacun d'eux dans une phrase.**

- |               |                |                 |
|---------------|----------------|-----------------|
| a) firmament  | d) prudemment  | g) spontanément |
| b) calmement  | e) récemment   | h) vêtement     |
| c) grondement | f) piétinement | i) fortement    |

**Exercice 5 : Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet et en vert le verbe :**

- |   |  |
|---|--|
| 1) Le chat court après la souris.                         | 5) Le chien jappe et le chat miaule.             |
| 2) Ma tata a cassé le vase que mon papa lui avait acheté. | 6) Au restaurant, les plats sont tous délicieux. |
| 3) Que faites-vous demain ?                               | 7) A la cantine nous avons mangé des frites !    |
| 4) Mon papi saute à la corde.                             | 8) Une vache broute dans l'herbe.                |

**Exercice 6 : Dans les phrases suivantes souligne les sujets en vert, les verbes en bleu, les COD en rouge, et les COI en noir.**

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1-Cet objet ne sert à rien. | 3-Le soleil se lève tôt et se couche tard !  |
| 2 Où es-tu ?                | 4-La fourmi n'est pas prêteuse, c'est là son |

moindre défaut.

5-Ils dépensent beaucoup dans cette affaire.

6 -L'as tu déjà offert ?

7- Ma camarade apprend vite la grammaire !

8- Elle court comme un lapin.

<b>Objectif 3 : RECONNAITRE LES FONCTIONS</b>	<b>Aucune erreur</b>	<b>2 erreurs maxi</b>	<b>Plus de deux erreurs</b>
Exercice 7			

**Exercice 7 : relier chaque fonction avec le bon exemple :**

Je m'en remets à <b>toi</b>
Je <b>la</b> vois qui vient !
La tortue <b>du voisin</b> sort dans la rue
Il ressemble à <b>son frère</b> à un point surprenant !
Elle avait un chaperon <b>rouge</b> qui lui seyait à merveille.
Elle est <b>rouge</b> de honte.
Les salades auront été mangées par <b>la tortue du voisin</b> .
Je voudrais tant <b>apprendre</b> !
<b>Boire</b> et prendre le volant est un acte dangereux.
<b>Rouges</b> , les fraises des bois se remarquent plus facilement.
Rendons-nous <b>au jardin public</b> .
Ils n'avaient qu'un moyen pour leur échapper : <b>courir</b>
<b>Je</b> vais au marché

COI
sujet de la phrase
complément du nom « tortue »
complément d'agent
complément circonstanciel
attribut du sujet
attribut du sujet
apposition au sujet
épithète
COD
complément circonstanciel
Sujet
COD

<b>Objectif 4 : IDENTIFIER LES CLASSES GRAMMATICALES</b>	<b>Aucune erreur</b>	<b>2 erreurs maxi</b>	<b>Plus de deux erreurs</b>
Exercice 8			
Exercice 9			
Exercice 10			

**Exercice 8 : indiquer la classe grammaticale des mots en gras et la fonction des groupes de mots soulignés :**

Phrase	Classes grammaticales du mot en gras	Fonction du groupe souligné
1/ <u>Ma <b>sœur</b> est grande.</u>		
2/ J'ai parlé à <u><b>mon frère</b>.</u>		
Il veut acheter une <u><b>grande</b> maison.</u>		
4/ <u><b>Hier</b>, il a fait très chaud</u>		
5/ Elle est venue <u>à <b>pied</b></u>		
6/ Nous parlions <u><b>doucement</b></u>		
7/ <u>Avez-<b>vous</b> vu mon livre ?</u>		
8/ Il m'a révélé <u>son <b>secret</b></u>		
9/ Nous <u><b>venons</b> en train.</u>		
10/ L'homme <u><b>que</b> tu vois est malade</u>		
11/ Nous viendrons à <u><b>Noël</b>.</u>		
12/ Ils ont <u><b>mal</b> travaillé</u>		
13/ Voici la personne <u><b>dont</b> je te parlais.</u>		
14/ <u><b>Quelques</b> élèves n'avaient pas fini</u>		
15/ Il aime <u><b>aller</b> au cinéma.</u>		
16/ <u><b>Certains</b> ont apprécié le spectacle.</u>		
17/ <u><b>Trois</b> billets, s'il vous plaît.</u>		

18/ <u>Le souper</u> aura lieu à 20h.		
19/ Il est très <u>intelligent</u> .		
20/ J'en veux beaucoup à <u>mon ami</u> .		

**Exercice 9 : Donner la classe grammaticale des mots suivants.**

- a) joie / se réjouir / réjoui / joyeusement  
 c) patient / patiemment / patienter / impatience
- b) Briller / brillant / brillance / brillamment  
 d) lisiblement/ relire / lecture / lisible

**Exercice 10 : Donner la classe grammaticale des mots soulignés.**

- La nuit m'ENVELOPPE dans son étou de noirceur.
- MON imaginaire est le plus coloré de tous
- Mon père ME parle tous les soirs.
- Tu m'expliques tout OU je te quitte.
- OH! Quel menteur !
- Un soleil sombre et ROUGE se dessine devant mes yeux.
- Il est EXTRÊMEMENT sensible, comme le prouve son attitude
- Je ferais COMME je peux.
- Il serait certainement plus sûr qu'il soit dans ma POCHE.
- TOURNE à droite
- Tu pourrais venir CHEZ moi.
- Prends-toi ça ! TIENS !
- Il me met EN colère.
- Laisse-LE seul.
- Mais où est donc LA brosse à dent ?
- La brosse à dent est SUR la table.
- Elles se firent TRISTEMENT leurs adieux.
- Des centaines de corps MORTS, entassés sur le sol me faisaient face, comme pour me rappeler l'horreur de ma nature.
- Le ciel est gris CAR la pollution des voitures nous empêche d'en voir la beauté bleue.
- Il prit la chaise et LA déplaça plus loin.

<b>Objectif 5 : MANIPULER LES CLASSES GRAMMATICALES</b>	<b>Aucune erreur</b>	<b>2 erreurs maxi</b>	<b>Plus de deux erreurs</b>
Exercice 11 : former des adjectifs			
Exercice 12 : former des adverbes			
Exercice 14 : employer des pronoms			

**Exercice 11 : A partir des verbes suivants, formez des adjectifs qualificatifs de la même famille.**

Ex : boire → buvable

- a) modifier → \_\_\_\_\_  
 b) manger → \_\_\_\_\_  
 c) blâmer → \_\_\_\_\_  
 d) accéder → \_\_\_\_\_  
 e) voir → \_\_\_\_\_  
 f) laver → \_\_\_\_\_  
 g) exiger → \_\_\_\_\_  
 e) aborder → \_\_\_\_\_  
 f) lire → \_\_\_\_\_  
 g) comprendre → \_\_\_\_\_

**Exercice 12 : Formez l'adverbe en -ment correspondant à chacun de ces adjectifs.**

- a) docile → \_\_\_\_\_  
 b) immense → \_\_\_\_\_  
 c) vrai → \_\_\_\_\_  
 d) constant → \_\_\_\_\_  
 e) intelligent → \_\_\_\_\_  
 f) lourd → \_\_\_\_\_  
 g) savant → \_\_\_\_\_  
 h) prudent → \_\_\_\_\_  
 g) évident → \_\_\_\_\_  
 h) confus → \_\_\_\_\_

**Exercice 14 : Remplacer les éléments en gras par des pronoms.**

- a) Tu connais mes nièces Apolline et Camille ? Je suis allé chez **Apolline et Camille** pour Noël.
- b) Mehdi a décidé de nous accompagner. **Mehdi** est un charmant compagnon de voyage.
- c) Olivier a mis toute la vaisselle dans des cartons pour le déménagement. **Olivier** a fait tomber **les cartons** dans l'escalier.
- d) J'ai averti mes parents que j'ai eu de bon résultats en physique. **Que j'aie eu de bons résultats en physique** a réjoui **mes parents**.
- e) Yann adore le cake aux olives. J'ai donné à **Yann** une part **de cake aux olives**.
- f) « Prête-moi ta règle.  
 - Non, j'ai besoin de **ma règle**. Tu n'a qu'à prendre **ta règle**. »

# FICHE D'EXERCICES : NATURES ET FONCTIONS

## CORRIGE

**Exercice 1 : Dites si les mots suivants sont variables ou invariables.**

- |                                |                                      |                             |
|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| a) manger : <i>variable</i>    | f) magnifiquement: <i>invariable</i> | l) comme: <i>invariable</i> |
| b) bientôt: <i>invariable</i>  | g) mille: <i>variable</i>            | m) sûr : <i>invariable</i>  |
| c) et: <i>invariable</i>       | h) vous: <i>variable</i>             | n) la : <i>variable</i>     |
| d) hier: <i>invariable</i>     | i) doux: <i>variable</i>             | o) lui : <i>variable</i>    |
| e) magnifique: <i>variable</i> | k) doucement: <i>invariable</i>      |                             |

**Exercice 2 : Dites si les mots soulignés sont variables ou invariables.**

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| a) L'étape finale est encore <u>loin</u> .  | invariable            |
| b) Elle envisage son futur métier dans un avenir <u>lointain</u> .                | invariable            |
| c) Ca y est, nous sommes <u>prêts</u> ! Nous t'attendons <u>près</u> de la porte. | variable - invariable |
| d) Comme il avait <u>très</u> soif, il a bu son verre d'un <u>trait</u> .         | invariable - variable |

**Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, souligner tous les noms communs.**

- 1) Voici la neige et le vent que la météo nous annonçait.
- 2) Le matin, je dois prendre le courrier et le distribuer dans les casiers.
- 3) On dit que les tissus synthétiques irritent souvent les peaux délicates.
- 4) Le métro est arrivé dans la station, et les passagers sont descendus rapidement sur le quai.
- 5) J'ai déposé dans le sac les jeux que les enfants apprécient pour les apporter à la plage.
- 6) L'auto de la directrice est stationnée devant la porte.
- 7) N'est-ce pas un prix exagéré pour un bibelot aussi fragile que celui-ci ?
- 8) Quand elle l'observe, elle a un regard attentif.

**Exercice 4 : lesquels de ces mots sont des **noms**, lesquels sont des **adverbes** ? Employer chacun d'eux dans une phrase.**

- |                      |                       |                        |
|----------------------|-----------------------|------------------------|
| a) <b>firmament</b>  | d) <b>prudemment</b>  | g) <b>spontanément</b> |
| b) <b>calmement</b>  | e) <b>récemment</b>   | h) <b>vêtement</b>     |
| c) <b>grondement</b> | f) <b>piétinement</b> | i) <b>fortement</b>    |

**Exercice 5 : Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet et en vert le verbe :**

- |   |   |
|---|---|
| 1) <u>Le chat</u> <b>court</b> après la souris.   | 5) <u>Le chien</u> <b>jappe</b> et <u>le chat</u> <b>miaule</b> . |
| 2) <u>Ma tata</u> <b>a cassé</b> le vase que <u>mon papa</u> lui <b>avait</b> <b>acheté</b> . | 6) Au restaurant, <u>les plats</u> <b>sont</b> tous délicieux.    |
| 3) Que <b>faites-vous</b> demain ?  | 7) A la cantine <u>nous</u> <b>avons mangé</b> des frites !       |
| 4) <u>Mon papi</u> <b>saute</b> à la corde.   | 8) <u>Une vache</u> <b>broute</b> dans l'herbe.                   |

**Exercice 6 : Dans les phrases suivantes souligne les sujets en vert, les verbes en rouge, les COD en rouge, et les COI en noir.**

- |  |   |
|--|---|
| 1-Cet objet ne <b>sert à rien</b> .  | 5-Ils <b>dépendent</b> beaucoup <b>dans cette affaire</b> .     |
| 2 Où <b>es-tu</b> ?  | 6 - <b>L'as</b> tu déjà offert ?                                |
| 3- <u>Le soleil</u> <b>se lève</b> tôt et <b>se couche</b> tard !                                  | 7- Ma <u>camarade</u> <b>apprend</b> vite <u>la grammaire</u> ! |
| 4- <u>La fourmi</u> <b>n'est</b> pas <u>prêteuse</u> , <b>c'est</b> là son <u>moindre défaut</u> . | 8- <u>Elle</u> <b>court</b> comme un lapin.                     |

Objectif 3 : RECONNAITRE LES FONCTIONS	Aucune erreur	2 erreurs maxi	Plus de deux erreurs
Exercice 7			

**Exercice 7 : relier chaque fonction avec le bon exemple :**

Je m'en remets à <b>toi</b>	→	COI
Je <b>la</b> vois qui vient !	→	sujet de la phrase
La tortue <b>du voisin</b> sort dans la rue	→	complément du nom « tortue »
Il ressemble à <b>son frère</b> à un point surprenant !	→	complément d'agent
Elle avait un chaperon <b>rouge</b> qui lui seyait à merveille.	→	COD
Elle est <b>rouge</b> de honte.	→	COI
Les salades auront été mangées par <b>la tortue du voisin</b> .	→	attribut du sujet
Je voudrais tant <b>apprendre</b> !	→	apposition au sujet
<b>Boire</b> et prendre le volant est un acte dangereux.	→	épithète
<b>Rouges</b> , les fraises des bois se remarquent plus facilement.	→	COD
Rendons-nous <b>au jardin public</b> .	→	complément circonstanciel
Ils n'avaient qu'un moyen pour leur échapper : <b>courir</b>	→	Sujet
<b>Je</b> vais au marché	→	COD

**Exercice 8 : indiquer la classe grammaticale des mots en gras et la fonction des groupes de mots soulignés :**

Phrase	Classes grammaticales du mot en gras	Fonction du groupe souligné
1/ <u>Ma sœur</u> est grande.	Nom	Sujet
2/ J'ai parlé à <u>mon frère</u> .	Gn	COI
Il veut acheter une <u>grande</u> maison.	Adjectif	épithète
4/ <u>Hier</u> , il a fait très chaud	Adverbe	Compl circonstanciel
5/ Elle est venue <u>à pied</u>	Groupe prépositionnel	Compl circonstanciel
6/ Nous parlions <u>doucement</u>	Adverbe	Compl circonstanciel
7/ Avez- <u>vous</u> vu mon livre ?	Pronom personnel	Sujet
8/ Il m'a révélé <u>son secret</u>	Pronom personnel	COD
9/ Nous <u>venons</u> en train.	Verbe	Verbe
10/ L'homme <u>que</u> tu vois est malade	Pronom relatif	COD
11/ Nous viendrons <u>à Noël</u> .	Nom propre	Compl circonstanciel
12/ Ils ont <u>mal</u> travaillé	Adverbe	Compl circonstanciel
13/ Voici la personne <u>dont je te parlais</u> .	Pronom relatif	Complément de l'antécédent « personne »
14/ <u>Quelques</u> élèves n'avaient pas fini	Déterminant	Sujet
15/ Il aime <u>aller au cinéma</u> .	Verbe	COD
16/ <u>Certains</u> ont apprécié le spectacle.	Pronom	Sujet
17/ <u>Trois</u> billets, s'il vous plaît.	Déterminant numéral	
18/ <u>Le souper</u> aura lieu à 20h.	GN	Sujet
19/ Il est très <u>intelligent</u> .	Adjectif	Attribut du sujet « il »
20/ J'en veux beaucoup <u>à mon ami</u> .	Pronom	COI

**Exercice 9 : Donner la classe grammaticale des mots suivants.**

a) joie / se réjouir / réjoui / joyeusement  
nom / verbe / adjectif / adverbe

b) Briller / brillant / brillance / brillamment  
verbe / adjectif / nom / adverbe

c) patient / patiemment / patienter / impatience  
nom ou adj / adverbe / verbe / nom

d) lisiblement / relire / lecture / lisible  
adverbe / verbe / nom / adjectif

**Exercice 10 : Donner la classe grammaticale des mots soulignés.**

1. La nuit m'ENVELOPPE dans son état de noirceur.

2. MON imaginaire est le plus coloré de tous

3. Mon père ME parle tous les soirs.

4. Tu m'expliques tout OU je te quitte.

5. OH! Quel menteur !

6. Un soleil sombre et ROUGE se dessine devant mes yeux.

7. Il est EXTRÊMEMENT sensible, comme le prouve son attitude
8. Je ferais COMME je peux.
9. Il serait certainement plus sûr qu'il soit dans ma POCHE.
10. TOURNE à droite
11. Tu pourrais venir CHEZ moi.
12. Prends-toi ça ! TIENS !
13. Il me met EN colère.
14. Laisse-LE seul.

15. Mais où est donc LA brosse à dent ?
16. La brosse à dent est SUR la table.
17. Elles se firent TRISTEMENT leurs adieux.
18. Des centaines de corps MORTS, entassés sur le sol me faisaient face, comme pour me rappeler l'horreur de ma nature.
19. Le ciel est gris CAR la pollution des voitures nous empêche d'en voir la beauté bleue.
20. Il prit la chaise et LA déplaça plus loin.

**Exercice 11 : A partir des verbes suivants, formez des adjectifs qualificatifs de la même famille.**

*Ex : boire → buvable*

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| a) modifier → modifiable | f) laver → lavable             |
| b) manger → mangeable    | g) exiger → exigible           |
| c) blâmer → blâmable     | e) aborder → abordable         |
| d) accéder → accessible  | f) lire → lisible              |
| e) voir → visible        | g) comprendre → compréhensible |

**Exercice 12 : Formez l'adverbe en –ment correspondant à chacun de ces adjectifs.**

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| a) docile → docilement          | f) lourd → lourdement   |
| b) immense → immensément        | g) savant → savamment   |
| c) vrai → vraiment              | h) prudent → prudemment |
| d) constant → constamment       | g) évident → évidemment |
| e) intelligent → intelligemment | h) confus → confusément |

**Exercice 14 : Remplacer les éléments en gras par des pronoms.**

- a) Tu connais mes nièces Apolline et Camille ? Je suis allé chez **elles** pour Noël.
- b) Mehdi a décidé de nous accompagner. **C'** est un charmant compagnon de voyage.
- c) Olivier a mis toute la vaisselle dans des cartons pour le déménagement. **Il les** a fait tomber dans l'escalier.
- d) J'ai averti mes parents que j'ai eu de bon résultats en physique. **Cela les** a réjoui.
- e) Yann adore le cake aux olives. Je **lui en** ai donné à une part.
- f) « Prête-moi ta règle.  
- Non, **j'en** ai besoin. Tu n'a qu'à prendre **la tienne**. »